



## FICHE PÉDAGOGIQUE ANGLAIS N°B2.2

### FICHE THÉORIQUE

#### ▪ LE VOCABULAIRE

##### 1) Acheter

to buy acheter	to sell vendre	expensive cher	cheap pas cher
to spend money on dépenser de l'argent dans	to go window shopping faire du lèche-vitrine	sales soldes	affordable abordable

I know it's <b>expensive</b> but it's <b>worth</b> it.	→	Je sais que c'est cher mais ça les vaut.
The <b>customer</b> is always right.	→	Le client a toujours raison.
To <b>buy</b> this computer, I must <b>save</b> money.	→	Pour acheter cet ordinateur, je dois économiser.

##### 2) Mots de fluidité

<b>Anyway</b> , I don't need her.	→	Peu importe, je n'ai pas besoin d'elle.
You save money, <b>then</b> you can own a house.	→	Tu économises, et après tu peux devenir propriétaire d'une maison.
<b>Sure</b> , I can open the door.	→	Bien sûr que je peux ouvrir la porte.
<b>Clearly</b> , you've already made up your mind.	→	Clairement tu as déjà pris ta décision.

## ▪ GRAMMAIRE

### ***Must or have to ?***

Pour rappel must et have to sont utilisés pour exprimer l'obligation. Leur utilisation est relativement similaire et il est parfois difficile de savoir lequel utiliser.

Pour vous aider, vous pouvez retenir que **MUST** est utilisé dans deux cas :

- Lorsque l'**obligation est externe**, qu'elle nous est imposée. Par exemple :

You must not kill. > Tu n'as pas le droit de tuer, ce n'est pas conforme à la loi.

You must not walk on the grass here. > Tu n'as pas le droit de marcher sur l'herbe ici, c'est interdit.

- Lorsque la personne qui parle a un **sentiment d'obligation** :

I can't go out tonight, I must revise for my exams. > Je ne peux pas sortir ce soir, je dois réviser pour mes examens.

I'm sorry I can't stay but I must go home now. > Je suis désolée de ne pas pouvoir rester mais je dois rentrer à la maison tout de suite.

**HAVE TO** peut également être retrouvé dans deux cas :

- Pour exprimer une **obligation externe**, mais qui ne renvoie pas directement à une règle ou une loi. Par exemple :

My teacher says I have to learn my lesson. > Mon professeur dit que je dois apprendre ma leçon.

*Ce n'est pas une obligation, mais c'est fortement conseillé si je veux réussir.*

I have to take my medicine if I want to get better. > Je dois prendre mes médicaments pour aller mieux.

*Je ne subis pas de pression extérieure pour le faire, mais si je veux aller mieux, j'ai tout intérêt à le faire.*

- Pour exprimer un **refus poli** ou présenter des excuses :

I'm sorry but I can't, I have to visit my grand-mother. > Je suis désolé mais je ne peux pas, je dois rendre visite à ma grand-mère.

You don't have to tell her your secret. > Tu n'as pas besoin de lui dire ton secret.

À la forme négative, la personne qui parle utilise have to pour traduire l'absence d'obligation.

▪ **CONJUGAISON/TEMPS**

**1) Rappel sur les différents temps du passé.**

Passé	Formation	Affirmative	Négative
<b>Prétérit</b>	BV *+ ed ou VI**	They <b>tried</b> to rob the house yesterday.	They <b>didn't try</b> to rob the house yesterday.
<b>Past continuous (prétérit continu)</b>	was/were + verbe -ing	Can you believe they <b>were trying</b> to rob the house?	Can you believe they <b>weren't</b> at home?
<b>Past perfect</b>	Had + participe passé	They <b>had tried</b> to rob the house, but I came home earlier.	If they <b>hadn't tried</b> to rob the house, they would still be alive.
<b>Past perfect progressif</b>	had been + Verbe-ing	They <b>had been trying</b> to rob the house when I came home.	If they <b>hadn't been trying</b> to rob the house when I came home, they would be alive.

\*BV : base verbale

\*\*VI : verbe irrégulier

- Le **preterit** est utilisé pour parler d'une action qui est passée et qui est terminée.
- Le **past continuous (prétérit continu/progressif)** met l'accent sur la progression de faits qui ont eu lieu dans le passé. (« était en train de »)
- Le **past perfect** est utilisé lorsque l'on mentionne deux actions concomitantes dans le passé. *Ils étaient en train de voler la maison mais je suis arrivé plus tôt.*

- Le **past perfect progressif** met également l'accent sur la progression des faits à un instant précis, toujours dans le cas de deux actions qui se suivent.  *Ils étaient en train de voler la maison QUAND je suis arrivé.*

## 2) **Past perfect progressif VS prétérit continu**

Si vous avez des doutes entre l'utilisation du past perfect progressif et l'utilisation du prétérit continu, c'est normal. La nuance est minime, mais voici quelques conseils pour les différencier.

She was baking when he arrived. > She had been baking when he arrived.  
*Elle était en train de faire de la pâtisserie quand il est arrivé.*

Sachez tout d'abord, que ces deux phrases sont correctes. Ce n'est donc pas dramatique si vous utilisez l'une plutôt que l'autre.

Néanmoins, dans la première phrase, l'action était en cours au moment où il est arrivé. Dans la seconde, cela faisait déjà un certain temps qu'elle l'était.

Le **past perfect progressif** insiste davantage sur la durée de l'événement (elle pâtissait), au moment du second événement (il est arrivé).

Le **preterit continu** insiste plutôt sur ce qu'elle était en train de faire, au moment où il est arrivé et pas vraiment sur la durée de cette action.

Voici un autre exemple :

He was doing his homework when the phone rang.  
 He had been doing his homework when the phone rang.

La première phrase insiste sur le fait qu'il faisait ses devoirs au moment où le téléphone a sonné.

La seconde phrase insiste sur la durée : « cela faisait un moment qu'il faisait ses devoirs quand le téléphone a sonné.

### ▪ PHRASES DE SURVIE

- |                              |                                  |
|------------------------------|----------------------------------|
| ✓ Do you speak english?      | ✓ Est-ce que tu parles anglais ? |
| ✓ Do you understand?         | ✓ Est-ce que tu comprends ?      |
| ✓ I didn't check it out yet. | ✓ Je n'ai pas encore regardé.    |
| ✓ Are you available now?     | ✓ Tu es libre maintenant ?       |

FICHE EXERCICES

**1) Traduire ces phrases**

N'achète pas cette montre, elle coûte trop cher.

.....

Ne dépense pas ton argent dans les jeux vidéos. Ça ne vaut pas le coup.

.....

Si tu veux vendre ta maison tu devrais contacter un agent immobilier.

.....

Je déteste le lèche-vitrine, je me sens tellement frustrée de ne rien pouvoir acheter.

.....

**2) Écrire 4 phrases en utilisant les mots de fluidité et le verbe indiqué et en respectant le temps imposé.**

Anyway – to work – present simple

.....

Then – to write – past simple

.....

Clearly – to pass – future simple

.....

Sure – note – present simple

.....

**3) Choisir entre must et have to**

Don't tell me you ..... wash your hair again!

In order to be a lawyer, I ..... know the laws.

I don't like her, but you ..... come.

He ..... tell her if he wants to leave her.

I can't go to the restaurant tonight, I ..... be at work at 6 pm.

If you want to bring this up, you ..... prepare them.

You ..... follow the path, otherwise you're going to bump into the wall.

**4) Construire 4 phrases en respectant les consignes**

Must – 3e personne du singulier

.....

Have to – 1e personne du singulier

.....

Have to – 3e personne du singulier

.....

Must – 1e personne du singulier

.....

**5) Compléter les phrases en conjuguant le verbe au bon temps.**

It ..... (rain) all night when they arrived.

They ..... (try) to catch their breath when the game started again.

I ..... (wait) two hours then I went home.

We ..... only ..... (look) for seven minutes when we found it.

You ..... (be) the best teacher I had.

He didn't ..... (play) tennis yesterday.

I ..... (dance) on stage when I had a stroke.

Think about what would ..... (happen) if you ..... (be) here.

Don't tell me you ..... (believe) him?

I ..... (buy) the best cookies yesterday.

I ..... never ..... (play) football when he first ..... (teach) me.

**6) Traduire ces phrases en anglais**

J'étais la meilleure en classe.

.....

Ils étaient en train de courir.

.....

Où était Anthony ?

.....

J'étais en train de me préparer quand il est arrivé.

.....

**7) Traduire ces phrases en utilisant le preterit, preterit continu et le present perfect progressive.**

Elle était en train de cuisiner quand il est entré.

.....

.....

Ils étaient en train de lire quand il s'est mis à pleuvoir.

.....

.....

Nous étions en train de jouer quand la cloche a sonné.

.....  
.....

Tu étais en train de travailler quand ils sont venus.

.....  
.....

**8) Les missions**

Dites à l'oral comment vous vous sentez quand :

- on vous passe devant dans une file ;
- on vous rapporte votre portefeuille oublié ;
- votre fils a encore oublié ses clés ;
- votre conjoint n'a pas fait la vaisselle ;
- vos amis organisent une fête surprise pour vous.



## FICHE CORRECTION

### 1) Traduire ces phrases

N'achète pas cette montre, elle coûte trop cher.

*Don't buy this watch, it is too expensive.*

Ne dépense pas ton argent dans les jeux vidéos. Ça ne vaut pas le coup.

*Don't spend your money on video games. It's not worth it.*

Si tu veux vendre ta maison tu devrais contacter un agent immobilier.

*If you want to sell your house you should contact a real estate agent.*

Je déteste le lèche-vitrine, je me sens tellement frustrée de ne rien pouvoir acheter.

*I hate window shopping, I feel so frustrated not being able to buy anything.*

### 2) Écrire 4 phrases en utilisant les mots de fluidité et le verbe indiqué et en respectant le temps imposé.

Vous faire corriger par votre partenaire de langue, sur Italki (option calepin), ou par d'autres membres du groupe privé qui ont un niveau plus avancé > si écriture d'un texte

*Exemples :*

Anyway – to work – present simple

*I have to work anyway.*

Then – to write – past simple

*I wrote it down, then I read it.*

Clearly – to pass – future simple

*Clearly you will pass this exam.*

Sure – note – present simple

*Sure I can note your essay.*

### **3) Choisir entre must et have to**

Don't tell me you have to wash your hair again!

In order to be a lawyer, I must know the laws.

I don't like her, but you have to come.

He has to tell her if he wants to leave her.

I can't go to the restaurant tonight, I must be at work at 6 pm.

If you want to bring this up, you have to prepare them.

You must follow the path, otherwise you're going to bump into the wall.

### **4) Construire 4 phrases en respectant les consignes**

Vous faire corriger par votre partenaire de langue, sur Italki (option calepin), ou par d'autres membres du groupe privé qui ont un niveau plus avancé > si écriture d'un texte

### **5) Compléter les phrases en conjuguant le verbe au bon temps.**

It had been raining all night when they arrived.

They were trying to catch their breath when the game started again.

I had waited two hours then I went home.

We had only looked for seven minutes when we found it.

You were the best teacher I had.

He didn't play tennis yesterday.

I was dancing on stage when I had a stroke.

Think about what would have happened if you weren't here.

Don't tell me you believed him?

I bought the best cookies yesterday.

I had never played football when he first taught me.

**6) Traduire ces phrases en anglais**

J'étais la meilleure en classe.

*I was the best in class.*

Ils étaient en train de courir.

*They were running.*

Où étais Anthony ?

*Where was Anthony?*

J'étais en train de me préparer quand il est arrivé ?

*I was getting ready when he arrived. (Se préparer : get ready)*

**7) Traduire ces phrases en utilisant le preterit, prétéril continu et le present perfect progressif.**

Elle était en train de cuisiner quand il est entré.

*She was cooking when he came in.*

*She had been cooking when he came in.*

Ils étaient en train de lire quand il s'est mis à pleuvoir.

*They were reading when it started raining/when it started to rain.*

*They had been reading when it started raining. /when it started to rain*

Nous étions en train de jouer quand la cloche a sonné.

*We were playing when the bell rang.*

*We had been playing when the bell rang.*

Tu étais en train de travailler quand ils sont venus.

*You were working when they came.*

*You had been working when they came.*