



# FICHE PÉDAGOGIQUE

## ANGLAIS N°A2.3

### FICHE THÉORIQUE

#### ▪ LE VOCABULAIRE

##### 1) *Les vêtements*

Pants	→	Pantalon
Shoes	→	Chaussures
Dress	→	Robe
Socks	→	Chaussettes
Shirt	→	T-shirt
Jacket	→	Veste
Jumper	→	Pull

#### *En contexte :*

I wear a <b>skirt</b> every day to go to work.	→	Je porte une jupe tous les jours pour aller au travail.
My <b>shoes</b> are still in the living room.	→	Mes chaussures sont encore dans le salon.
She is very pretty in this <b>dress</b> .	→	Elle est très jolie dans cette robe.
I forgot my <b>socks</b> in my sport bag.	→	J'ai oublié mes chaussettes dans mon sac de sport.
It is not allowed to wear a <b>shirt</b> under a suit.	→	Ce n'est pas permis de porter un t-shirt sous un costume.

Take a **jacket** in case it gets cold. → Prend une veste au cas où il fasse froid.

Your **jumper** fell on the floor. → Ton pull est tombé sur le sol.

## 2) *La famille*

Grandmother → Grand-mère

Sister → Sœur

Grandfather → Grand-père

Twins → Jumeaux/Jumelles

Mother → Mère

Uncle → Oncle

Father → Père

Aunt → Tante

Brother → Frère

Cousin → Cousin/Cousine

Daughter → Fille

Son → Fils

*En contexte :*

My **father's sister** is cruel. → La sœur de mon père est cruelle.

My **uncle** brought me back a souvenir. → Mon oncle m'a rapporté un souvenir.

My **mother** wants to call me back later. → Ma mère veut me rappeler plus tard.

Her **daughter** has a lot of imagination. → Sa fille (à elle) a beaucoup d'imagination.

His **grandmother** likes extreme sports. → Sa grand-mère (à lui) aime les sports extrêmes.

## 3) *Les mots de fluidité*

They will **come back** later. → Ils reviendront plus tard.

I **call you back**. → Je te rappelle.

I'm **back**. → Je suis de retour.

I'm **off**. → Je m'en vais.

TIP : Immergez-vous de podcasts/séries/radio pendant vos moments d'inactivité intellectuelle : trajet/cuisine/ménage.

## ▪ GRAMMAIRE

### 1) Dire « il y a »

On utilise **there is** ou **there are** pour dire « il y a » en anglais.

- ✓ **There is** : quand le sujet est au singulier.
- ✓ **There are** : quand le sujet est au pluriel.

*En contexte :*

There <b>are</b> four dogs on the magazine.	→	Il y a 4 chiens sur le magazine.
There <b>is</b> an excellent cake at the party.	→	Il y a un gâteau excellent à la fête.
There <b>is</b> a confrontation between two players.	→	Il y a une confrontation entre 2 joueurs.

### 2) *Les phrasal verbs:*

Un *phrasal verb* (ou verbe à particule) est un verbe qui est suivi par un autre mot. Bien souvent, ce petit mot que l'on ajoute va modifier le sens du verbe en question, voire même lui faire revêtir un sens totalement différent. Attention aux contre-sens.

*Exemple:*

#### A. Come back - Revenir

- Come back soon! → Reviens vite !  
He'll come back later → Il reviendra plus tard.

#### B. Come down - Descendre/Baisser

- She came down to say goodbye. → Elle est descendu dire au revoir.  
Prices have come down. → Les prix ont baissé.

#### C. Come out - Sortir/Partir

- Come out with your hands up! → Sortez les mains en l'air !

Their new album is coming out in June. → Leur nouvel album sort en juin.  
 This stain won't come out. → Cette tâche ne part pas (on peut utiliser aussi "come off")

D. Bring back - Ramener/Rapporter

I bring back 10 euros and 2 dollars. → Je ramène 10 euros et 2 dollars.  
 He brought back a souvenir from Japan. → Il a rapporté un souvenir du Japon.  
 She brought him back home. → Elle l'a ramené chez lui.

E. Call back - Rappeler

I'll call you back later. → Je te rappellerai plus tard.

F. Calm down - Se calmer

Calm down! → Calmez-vous !

▪ **CONJUGAISON/TEMPS**

**1) Present perfect VS present perfect progressif**

A- Rappel : present perfect

On emploie le present perfect pour exprimer des actions passées qui ont des conséquences sur le présent ou pour des actions qui ont commencé dans le passé et qui sont encore en progression au moment où l'on parle.

*Exemple :*

Paul has eaten all the cookies.

**HAVE ou HAS (à la 3<sup>ème</sup> personne) + participe passé**

<b>Do – faire</b>	<b>GO - aller</b>	<b>SEE - voir</b>
I <b>have done</b>	I have gone	I have seen
You have done	You have gone	You have seen
She/he/it has done	She/he/it has gone	She/he/it has seen
We have done	We have gone	We have seen
You have done	You have gone	You have seen
They have done	They have gone	They have seen

B- Rappel : present perfect progressif

Le « present perfect progressif » s'utilise pour parler d'une action qui a eu lieu dans le passé et qui a un lien dans le présent tout en insistant sur la **durée** de l'action elle-même.

**HAVE BEEN ou HAS BEEN (à la 3<sup>ème</sup> personne) + verbe terminé par ING**

<b>DO – faire</b>	<b>GO - aller</b>	<b>EAT – manger</b>
I <b>have been doing</b>	I have been going	I have been eating
You <b>have been doing</b>	You have been going	You have been eating
She/he/it <b>has been doing</b>	She/he/it has been going	She/he/it has been eating
We <b>have been doing</b>	We have been going	We have been eating
You <b>have been doing</b>	You have been going	You have been eating
They <b>have been doing</b>	They have been going	They have been eating

C- Present perfect VS present perfect progressif ?

La principale différence est qu'avec le « present perfect continu » **on appuie sur la durée de l'action ou sur l'action elle-même.**

*Exemple :*

- Au «present perfect»:  
“I have cleaned my room”  
J'ai nettoyé ma chambre.

Ça veut dire que je viens de nettoyer ma chambre et que maintenant, le résultat visible est que ma chambre est propre.  
Le présent perfect appuie sur le **résultat.**

- Au « present perfect progressif »  
“I have been cleaning my room (for two hours)”  
J'ai nettoyé ma chambre (pendant deux heures).

Je veux dire que j'ai passé du temps à nettoyer ma chambre.  
Ce que je veux dire, ce n'est pas forcément que ma chambre est propre, c'est surtout que j'ai passé du temps à la ranger.  
Je peux ajouter « but I've not finished yet » (mais je n'ai pas encore fini).  
Le present perfect continu appuie sur la **durée.**

▪ **PHRASES DE SURVIE**

- |                                  |  |
|----------------------------------|--|
| ✓ Can you repeat slowly please ? | ✓ Peux-tu/pouvez-vous répéter lentement s'il te/vous plait ? |
| ✓ Thanks a lot.                  | ✓ Merci beaucoup.  |
| ✓ Of course.                     | ✓ Bien sûr.  |
| ✓ Leave me alone.                | ✓ Laisse-moi tranquille/seul(e)                              |
| ✓ Agreed.                        | ✓ D'accord.  |
| ✓ Let's go.                      | ✓ Allons-y.  |

FICHE EXERCICES

1) Écrire 6 phrases pour décrire les vêtements que portent les personnes autour de vous.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2) Traduire ces phrases :

Nous te rappelons demain.

.....  
.....

Vous ramenez les bouteilles de vin ce soir.

.....  
.....

J'ai la solution ! Il faut porter des chaussettes.

.....  
.....

Il y avait un train tout de suite, tant pis je prendrai un taxi.

.....  
.....

**3) Conjuguer les verbes au present perfect simple**

He ..... (govern) for three years.

She .....(study) a lot then she had a great mark at her exam.

They .....(spend) the night working and today they feel very tired.

We .....(try) many times and we finally succeeded.

**4) Conjuguer les verbes au present perfect continu**

He.....(drive) for 8 hours without stopping.

They .....(make) this cake for at least 4 hours.

I.....(study) for so many hours.

She.....(clean) her room for the entire day.

**5) Écrire une histoire courte en incluant 5 phrasals verbs.**

.....  
.....  
.....  
.....

**6) Trouver et corriger les fautes.**

My grandmother have a big imagination.

.....  
.....

Our uncle is weared a sweatshirt

.....  
.....

Some of us are note cool.

.....  
.....



I hope she bring back soon because I only have 1 percent of battery on my phone.

.....

.....

**7) Remplir par "there is" ou "there are"**

The children are not ready. There .....only one who is ready.

There .....mistakes on your documents.

There ..... another seat next to his daughter.

There .....6 envelops in the drawer.

**8) Les missions**

- ✓ Attrapez vos pensées : dès qu'une pensée surgit en français > traduisez-là en anglais et dites-là à haute voix (ex : je dois acheter du beurre).

## FICHE CORRECTION

### 1) Écrire 6 phrases pour décrire les vêtements que portent les personnes autour de vous.

Vous faire corriger par votre partenaire de langue, sur Italki (option calepin), ou par d'autres membres du groupe privé qui ont un niveau plus avancé

### 2) Traduire ces phrases :

Nous te rappelons demain.

- We will call you back tomorrow.

Vous ramènerez des bouteilles de vin ce soir.

- You will bring back wine bottles tonight.

J'ai la solution ! Il faut porter des chaussettes.

- I have the solution. We have to wear socks.

Il y avait un train tout de suite, tant pis je prendrai un taxi.

- There was a train right now, never mind I will take a taxi.

### 3) Conjuguer les verbes au present perfect simple

He **has governed** for three years.

She **has studied** a lot then she had a great mark at her exam.

They **have spent** the night working and today they feel very tired.

We **have tried** many times and we finally succeeded.

### 4) Conjuguer les verbes au present perfect continu

He **has been driving** for 8 hours without stopping.

They **have been making** this cake for at least 4 hours.

I **have been studying** for so many hours.

She **has been cleaning** her room for the entire day.

**5) Écrire une histoire courte en incluant 5 phrasal verbs.**

Vous faire corriger par votre partenaire de langue, sur Italki (option calepin), ou par d'autres membres du groupe privé qui ont un niveau plus avancé

**6) Trouver et corriger les fautes.**

My grandmother ~~have~~ a big imagination.  
My grandmother **has** a big imagination.

Our uncle ~~is-wear~~ a sweatshirt.  
Our uncle **wears** a sweatshirt.

Some of us are ~~not~~ cool.  
Some of us are **not** cool.

I hope she ~~bring back~~ soon because I only have 1 percent of battery on my phone.  
I hope she **calls back** soon because I only have 1 percent of battery on my phone.

**7) Remplir par "there is" ou "there are"**

The children are not ready. **There is** only one who is ready.  
**There are** mistakes on your documents.  
**There is** another seat next to his daughter.  
**There are** 6 envelops in the drawer.